

Fiche personnel d'école

4 à 6e année - 2024-25

DIRE NON AUX STÉRÉOTYPES DE GENRE

POURQUOI PARLER DE STÉRÉOTYPES DE GENRE À LA PRÉ-ADOLESCENCE ?

La pré-adolescence est une période clé de développement où les jeunes commencent à explorer et à définir leur propre identité. C'est un moment où ils sont particulièrement réceptifs aux influences sociales et culturelles. Discuter des stéréotypes de genre à cet âge permet aux élèves de :

- Reconnaître les attentes sociétales : Ils commencent à comprendre les rôles et les attentes souvent associés aux garçons et aux filles, et peuvent questionner ces normes.
- Développer une pensée critique : En apprenant à identifier et à déconstruire les stéréotypes de genre, les élèves peuvent mieux comprendre les inégalités et promouvoir des comportements plus inclusifs.
- Favoriser l'acceptation de soi : Cela aide les jeunes à se sentir à l'aise avec leurs propres intérêts et passions, sans se sentir contraints par des attentes stéréotypées.

L'IMPACT DES STÉRÉOTYPES ET DES MÉDIAS SUR LES JEUNES

Les stéréotypes de genre et les médias jouent un rôle majeur dans la formation des perceptions des jeunes :

- Influence des médias : La télévision, les films, les jeux vidéo et les réseaux sociaux présentent souvent des images stéréotypées qui renforcent des idées fixes sur ce que les garçons et les filles devraient être ou faire. Ces représentations peuvent limiter les aspirations et les opportunités des jeunes.
- Impact sur l'estime de soi : Les stéréotypes peuvent affecter l'estime de soi des jeunes en leur faisant croire qu'ils doivent se conformer à des attentes spécifiques pour être acceptés ou réussis.
- Renforcement des préjugés : Les médias peuvent perpétuer des stéréotypes de genre, contribuant ainsi à des attitudes discriminatoires et à des comportements sexistes.

C'EST QUOI LE DANGER DES STÉRÉOTYPES DE GENRE À LONG TERME ?

À long terme, les stéréotypes de genre peuvent avoir des conséquences profondes :

- Limitation des opportunités : Les jeunes peuvent éviter certaines carrières ou activités qui ne correspondent pas aux stéréotypes de genre, ce qui réduit leurs possibilités professionnelles et personnelles.
- Renforcement des inégalités : Les stéréotypes perpétuent des rôles et des comportements inégaux, ce qui peut contribuer à des inégalités dans les domaines tels que l'éducation, le travail et la vie sociale.
- Pression sociale : Les individus peuvent ressentir une pression constante pour se conformer aux rôles de genre traditionnels, ce qui peut entraîner du stress, de la frustration et un manque de bien-être.



ASTUCES POUR FAVORISER UN ENVIRONNEMENT SANS STÉRÉOTYPE DE GENRE COMME ENSEIGNANT.E

Pour créer un environnement scolaire inclusif et sans stéréotype de genre, voici quelques astuces:

- Encouragez la diversité des intérêts : Offrez aux élèves la possibilité de découvrir et de s'engager dans une variété d'activités, sans tenir compte des stéréotypes de genre.
- Soyez un modèle positif : Montrez par votre propre comportement que les rôles de genre ne devraient pas limiter les choix et les opportunités. Encouragez les élèves à poursuivre leurs passions, quelle que soit leur conformité aux attentes traditionnelles.
- Remettez en question les stéréotypes : Lorsque vous entendez des commentaires stéréotypés ou voyez des contenus qui renforcent des idées préconçues, utilisez ces moments pour discuter des stéréotypes et promouvoir des attitudes inclusives.
- Créez un environnement de soutien : Assurez-vous que chaque élève se sente accepté et valorisé pour ses propres talents et intérêts. Encouragez le respect mutuel et la compréhension des différences.
- Intégrez des discussions sur les stéréotypes : Organisez des activités et des discussions en classe pour explorer et remettre en question les stéréotypes de genre. Utilisez des ressources variées pour illustrer des modèles positifs et diversifiés.

QUESTIONS POUVANT SERVIR À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Comment les stéréotypes de genre peuvent-ils m'influencer ?

Comment puis-je développer une relation saine avec moi-même ?

RESSOURCES À EXPLORER :

Bonjour Sam : sensibiliser les jeunes par le jeu – Jeunes identités créatives (primaire)

Guide pédagogique complet et trois capsules vidéo ayant pour but de venir en aide au personnel scolaire qui doit aborder des questions entourant l'identité, les rôles, les stéréotypes et les normes de genre dans les écoles primaires.



Ressources supplémentaires :

- Notre site internet : www.jlrs.ca/trousse-enseignants
- La Boîte à outils SansStéréotypes du Gov Québec
- 10 façons de défier les stéréotypes dans la salle de classe, UK

Communiquez avec nous :



Questions générales : info@jlrs.ca
Claudya Leclerc : projets@jlrs.ca



www.jlrs.ca



@jeunesleadersrs

