

Fiche personnel d'école

4 à 6e année - 2024-25

MES DROITS À MOI

POURQUOI PARLER DES DROITS DE L'ENFANT ?

La période de la pré-adolescence, qui correspond à l'âge des élèves en 6e année, est une phase cruciale de découverte de soi et de construction de l'identité. C'est à ce moment que les jeunes commencent à mieux comprendre qui ils sont et comment ils s'intègrent dans le monde qui les entoure. Ils explorent leurs appartenances culturelles, sociales et personnelles.

En tant qu'enseignant.e, il est essentiel de les soutenir dans cette exploration, en leur offrant un environnement où ils peuvent poser des questions, exprimer leurs sentiments et réfléchir à leur place dans le monde. En abordant les droits des enfants en classe, vous les aidez à comprendre qu'ils ont des droits et des protections qui les accompagnent tout au long de cette phase de découverte. Cela leur permet de se sentir plus en sécurité et respectés dans leur environnement scolaire, tout en renforçant leur confiance en eux-mêmes.

COMMENT ABORDER LE SUJET EN CLASSE ?

- Encourager les discussions ouvertes : Engagez les élèves dans des conversations sur ce qu'ils ressentent et ce qu'ils considèrent comme juste ou injuste. Cela les aide à mieux comprendre leurs droits et à réfléchir de manière critique sur leur propre expérience.
- Valoriser la diversité : Montrez à vos élèves que leurs différentes identités sont une richesse pour la classe. Intégrez des discussions sur la diversité culturelle et l'importance du respect des différences dans vos leçons.
- Être un modèle : En tant qu'enseignant.e, votre comportement en classe est un exemple pour vos élèves. Montrez-leur l'importance du respect des droits de chacun à travers vos actions et interactions quotidiennes.

C'EST QUOI LES DROITS DES ENFANTS ?

Les droits des enfants sont des protections et des libertés fondamentales que chaque enfant dans le monde devrait avoir. Ces droits, définis par la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, incluent le droit à l'éducation, à la santé, à la protection contre la violence et l'exploitation, ainsi qu'à exprimer leurs opinions.

Chaque élève est unique, avec une combinaison de caractéristiques telles que l'âge, le sexe, la culture, la langue, la religion, et bien d'autres aspects de leur identité. Ces caractéristiques peuvent influencer la manière dont ils vivent et comprennent le monde autour d'eux. Cette diversité est appelée intersectionnalité. Elle montre que l'expérience de chaque enfant est façonnée par l'ensemble de ses identités et que certaines de ces identités peuvent créer des situations de privilège ou de défi.

VIDÉO : CONVENTION DES DROITS



L'ÉQUITÉ RACIALE ENSEMBLE

Le Gouvernement de la Colombie-Britannique a mis en place un programme provincial de lutte contre le racisme (anti-racism program) afin de promouvoir des projets collectifs favorisant la diversité, l'inclusion, l'équité et la lutte contre le racisme.

LE PLAN D'ACTION CONTRE LE RACISME DE LA MATERNELLE À LA 12^E ANNÉE

Racial Equity Together



K-12 Anti-Racism Action Plan



La vision du plan est que les élèves de la C.-B. réalisent leur plein potentiel dans un milieu éducatif équitable, sans racisme ni obstacles systémiques et où tous les écoliers, membres du personnel scolaire et familles se sentent bienvenus, protégés, respectés et appréciés.



Téléchargez le [plan d'action contre le racisme](#)

Outil pour faire un signalement

⚠ Important ! Si un élève ou vous vivez de la discrimination à l'école, EraseBC vous permet de faire un signalement au ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique.

- Erase BC: outil pour faire un signalement de discrimination à l'école. Anonyme et bilingue. Site internet : <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/erase>

Ressources supplémentaires :

- Notre site internet : www.jlrs.ca/trousse-enseignants
- [Convention relative aux droits de l'enfant](#)
- [Résilience BC, Mettre fin au racisme et à la haine : Votre droit. Votre responsabilité](#)
- [Teaching Resources – Antiracism \(BCTF\) : Ressources pédagogiques à l'intention du personnel enseignant de la Colombie-Britannique.](#)

Communiquez avec nous :



Questions générales : info@jlrs.ca
Claudya Leclerc : projets@jlrs.ca



www.jlrs.ca



@jeunesleadersrs

